



BAUMAN, Zygmunt,
Sobre la educación en un mundo líquido,
Paidós, Barcelona, 2013, 151 págs.

Merece la pena comenzar comentando que no se trata del libro de Bauman publicado por Gedisa en 2007 bajo el título de *Los retos de la educación en la modernidad líquida*, en el que, de forma sistemática, el autor iba tratando de qué manera en nuestras sociedades se ha ido transfiriendo a la educación una serie de parámetros procedentes de la economía en los que rige el principio de usar y tirar.

En el presente, en letra muy pequeña se lee en la parte baja de la portada “Conversaciones con Ricardo Mazzeo”, clave que resulta fundamental a la hora de entender de qué va el presente libro, ya que el título, en el que se une el nombre del entrevistado con el tema de la educación, desde luego no lo es. Y por puntualizar un poco, más que de una conversación, se trata de dos reflexiones paralelas la de Mazzeo, periodista italiano que introduce determinadas cuestiones de forma muy amplia, y la de Bauman pensador polaco que contesta, o no, a las cuestiones introducidas manteniendo su estilo. Los temas de las reflexiones van apareciendo organizados en torno a 20 capítulos breves: se trata de algunos aspectos de la globalización, de los movimientos surgidos en torno a ella con algunas respuestas sociales novedosas tales como la de los “indignados”, de la situación del sistema

económico pos capitalista que hace a los ricos más ricos y a los pobres más pobres, de la ruptura de los límites clásicos entre el norte y el sur, etc. etc.

No hay duda de que todos esos temas pueden tener alguna vinculación, más o menos lejana, con la educación, pero sólo en el título del capítulo tercero, aparece de forma directa en el título este tema. En este caso Mazzeo pregunta a Bauman por su opinión acerca de la teoría de Bateson sobre los tres niveles de educación; y la respuesta de Bauman a la pregunta de Mazzeo queda reflejada en tres párrafos en los que, además de añadir más información acerca de dicho autor, de forma confusa puntualiza que el primer nivel, el de la memoria, se ha transferido a los aparatos USB...

Aparecen también, en las preguntas de Mazzeo, determinadas opiniones que sobre algunos de estos temas tienen figuras consolidadas y conocidas de nuestra cultura como José Saramago, Zizek, Morín, Proust, etc. junto a las de otros cuya inclusión requeriría cierta de alguna explicación por su poca relevancia.

Resumiendo, que si alguien –como me ocurrió a mi– compra el libro para satisfacer su curiosidad acerca de cómo ha evolucionado la opinión de un reconocido analista de nuestra cultura como Bauman *Sobre la educación en un mundo líquido*, desde 2007 hasta la actualidad, seguramente, tras su lectura pormenorizada, se puede sentir tan profundamente defraudado como se siente el que esto escribe. Todo esto no quiere decir que el libro no aporte cierta información complementaria y pueda servir para entender el pensamiento de un personaje actual de tanta relevancia como Bauman.

Jesús Sanjosé del Campo